

Рекомендации родителям по обеспечению условий для учащихся во время дистанционного обучения

1. Выделить, ребенку рабочее место с компьютером (с телефоном, планшетом), имеющим доступ в Интернет.
2. Комната, в которой школьник работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
3. Обеспечить тишину и рабочую обстановку во время занятий, не мешать ребенку во время урока без крайней необходимости.
4. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей и домашних животных(если они есть в доме), также ограничить их присутствие во время урока.
5. Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см!
6. Запрещается работать на компьютере мокрыми руками и класть на ПК посторонние предметы.
7. В процессе работы и игры на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки. Ни в коем случае нельзя работать за компьютером лежа. Нельзя работать за компьютером во время еды, а также сидеть сутулившись.
8. Со стороны ведущей руки должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.
9. Работу с компьютером рекомендуется перемежать физическими упражнениями и играми (в расписании предусмотрены перемены).
10. Старайтесь наблюдать за работой ребёнка на компьютере и за целевым использованием Интернета.
11. К дистанционному уроку ученик готовится как к обычному: выполняет ДЗ, рядом находятся тетради, учебники и письменные принадлежности.
12. Осуществлять контроль за соблюдением ребёнком режима дня. Ребенок должен на часы обучения погрузиться в школьный режим, к которому однажды ему придется вернуться. Разбудите ребенка как минимум за час до занятий. Режим сна легко сбивается, не допускайте этого. До начала занятий школьнику следует умыться, позавтракать, переодеться и настроиться на рабочий лад. Не позволяйте ему садиться голодным и неумытым за монитор, ничего хорошего из такого обучения не выйдет.
13. Осуществлять контроль выполнения домашних заданий учащимися и их своевременную отправку на проверку учителю
14. Материалы с уроков, домашние задания(или ссылки) будут размещены в электронном журнале (ГИС-образование) в разделе домашнего задания.
15. Форма отчетности, сроки выполнения задания и форма обратной связи прописываются каждым учителем в материалах к уроку.
16. Если ребенок еще недостаточно самостоятельный, выясните расписание уроков, систему и сроки выполнения домашних заданий и доведите до него эту информацию.
17. Посоветуйте ребенку записывать свои успехи. Возле рабочего стола вашего школьника повесьте плакат (лучше расчертить его как календарь и украсить), на котором он может записывать свои успехи. Например, ребенок без ошибок решил примеры по математике, успешно сдал тест по английскому языку и выучил стихотворение. Ребенок будет смотреть на свои успехи и гордиться собой.
18. Поддерживайте постоянную связь с классным руководителем любым удобным для вас способом (мессенджеры, эл. почта, СМС, телефон). Будьте всегда в курсе того, что происходит во время дистанционного обучения. Проявляйте заинтересованность, тогда и ребенок будет подходить ответственно к получению дистанционного образования.
19. Своевременно сообщайте классному руководителю о болезни ребенка. Учитель – предметник и классный руководитель будут ежедневно мониторить участие детей в онлайн-уроках.

Надеемся на Ваше понимание и дальнейшее плодотворное сотрудничество!